

Ленинградская областная молодёжная общественная организация
содействия развитию и становлению молодёжи
«Центр молодёжных инициатив»

Проект «Ленинградская область-Территория БезОпасности»


Методическая разработка
для проведения семинара


Тема: «Кибербезопасность: Территория БезОпасности»

для учащейся молодёжи возрастом от 13 лет и старше

Авторы-составители:

Кандидат технических наук, доцент,
учитель информатики

 / Сердитов В.А./

 Магистр педагогики
/ Мажажихов Р.М./

Педагог дополнительного образования, методист

 / Тилькиева Е.А./

Методические рекомендации к семинару адресованы классным руководителям, учителям школы, а также специалистам образовательных и социальных учреждений, осуществляющих работу с молодёжью и подростками от 13 лет и старше. Методические рекомендации содержат общую концепцию по организации и проведению урока, который посвящен вопросам анализа медиаконтента и описанию киберсреды.

I. Актуальность семинара.

В настоящее время информационные и социальные технологии выходят на первый план во всех сферах жизни современного общества: науке, культуре и в системе образования. Обладать навыками выявления и анализа скрытых угроз в информационных потоках становится жизненно необходимо. Наиболее подвержена влиянию информационной среды детская неокрепшая психика, поэтому одной из задач образования является научить детей разбираться в медиаконтенте и сформировать базовые понятия о кибербезопасности.

Статистика пользования интернета

1) 86,2% россиян в возрасте от 12 до 24 лет активно используют интернет с помощью смартфонов.

2) Наиболее активный возраст пользователей ВКонтакте – 18-24 года (рис. 1).

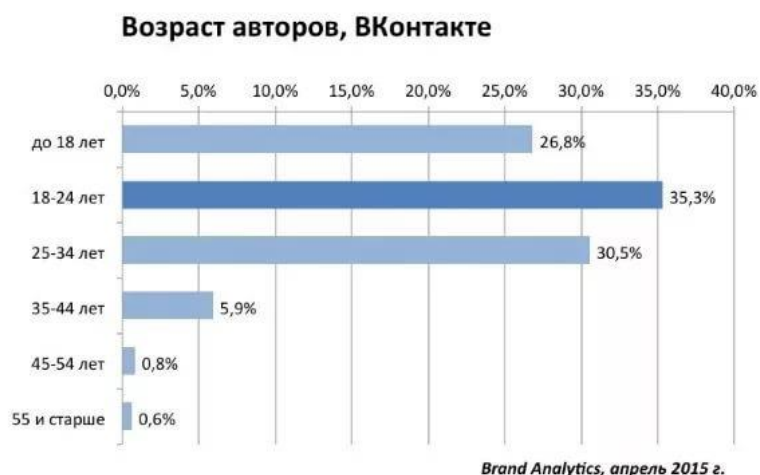


Рисунок 1. Возраст пользователей ВКонтакте в 2015 году.

Наиболее эффективным методом такого обучения является совместный (дети + родители/ учителя) просмотр и анализ медиаконтента (фильмов, мультфильмов, публикаций в социальных сетях, компьютерных игр) ярко иллюстрирующих и раскрывающих суть происходящих процессов в обществе. В процессе совместного просмотра и обсуждения между участниками возникает более полное взаимопонимание и доверие: взрослые узнают о тенденциях и событиях в молодёжной среде, доносят своё представление об увиденном, приводят исторические примеры и примеры из своей жизни, у детей появляется возможность высказать своё мнение и отношение к медиаконтенту, послушать взрослого, проанализировать услышанное и подумать над верностью своих суждений.

Важно, чтобы в процессе такого обсуждения взрослые внимательно и до конца выслушивали мнение ребёнка и только после этого плавно корректировали его мнение, в игровой форме через различные примеры.

Семинар, включающий в себя фильм «Территория БезОпасности» для учащихся по основам информационной безопасности, – это наиболее быстрый, эффективный и современный путь к формированию целостного мировоззрения и ускорению процесса обучения навыкам аналитического мышления.

Данная методика помогает наиболее быстро произвести анализ внутреннего мира ребёнка и понять дальнейшие акценты, на которые стоит обратить внимание при формировании комплекса образовательных и воспитательных мероприятий. Также, результатом применения такого метода становится обучение детей навыку синтезировать информацию, формулировать свои мысли и доносить их.

II. Цели, задачи семинара.

Данное семинарское занятие «Кибербезопасность: социально-технологический аспект» осуществляется Ленинградской областной молодёжной общественной организацией содействия развитию и

становлению молодёжи «Центр молодёжных инициатив» и общественной организацией «Центр студенческих инициатив «Северо-Запад» совместно с Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, Комитетом правопорядка и безопасности Ленинградской области при поддержке Комитета по печати и связям с общественностью в рамках Гранта Губернатора Ленинградской области на реализацию социально значимого Проекта «Ленинградская область – Территория БезОпасности».

Цели и задачи проекта:

1. Профилактика социально опасных форм поведения граждан.
2. Первичная профилактика асоциальных явлений среди молодёжи, в т.ч. идеологии экстремизма.
3. Профилактика и противодействие современным киберугрозам.
4. Формирование и популяризация принципов безопасной информационной среды среди населения и молодёжи.
5. Осуществление широкой просветительской работы с населением по вопросам кибербезопасности и разъяснению методов профилактики негативных социальных явлений.
6. Обучение взрослого населения основам медиаграмотности.
7. Формирование активной гражданско-патриотической жизненной позиции населения.

Целью семинарского занятия является формирование базовых понятий у школьников о неизбежном влиянии медиаконтента, поступающего из киберсреды (интернета), на психику и поведение человека.

Задачи семинара

Для педагогов:

- оказать методическую помощь педагогам-практикам по организации и проведению семинара;

- помочь педагогам в отборе и систематизации необходимой к семинару информации.

Образовательные

- сформировать представление о существующих тенденциях в информационном обществе;
- показать механизмы информационно-алгоритмического воздействия на человека киберсреды и показать примеры по смещению ценностей и мировоззренческих установок под этим воздействием;
- обучить навыкам анализа социальной ситуации и развитие способностей к выявлению и выбору общественно полезной информации;
- сформировать представление о необходимости анализа контента;
- сформировать знания о механизмах перехода на потребление развивающего контента (выход из деструктивных групп, поиск и распространение созидательных медиапродуктов, способствующих самообразованию, творчеству, целостному развитию личности.
- побудить к созданию созидательного контента: полезные лайфхаки, DIY, развивающие игры, общественно полезные интернет-проекты;
- обучить навыкам выявления причинно-следственных связей «деструктивный контент сегодня – умственная отсталость завтра», «развивающий контент сегодня – стабильное безопасное будущее завтра».

Воспитательные

- воспитать бережное отношение к себе и окружающим;
- дать представление о киберугрозах современности в контексте скрытой пропаганды «культы смерти» в молодёжной среде и способах противодействия им;
- дать представление о необходимости самостоятельного формирования здоровой безопасной информационной среды для развития личности, общества и государства;
- привить культуру просмотра обучающих фильмов.

Развивающие

- развивать познавательную активность и способность к самостоятельному поиску знаний;

- развивать внимательность, наблюдательность и творческое воображение;
- развивать навыки осуществлять обработку информации и пространственно моделировать задачу или ситуацию;
- развивать внимательность, наблюдательность и творческое воображение;
- развивать творческие способности, инициативу и ответственность учащихся.

III. Форма проведения семинара

Семинар проходит в виде интерактивного занятия с просмотром информационно-просветительского профилактического фильма «Территория БезОпасности» <http://киберстандарт.рф/> с остановками для разъяснения ключевых вопросов, постановки наводящих вопросов в аудиторию и их краткого обсуждения.

Фильм посвящен противодействию негативному влиянию Интернет-среды на подростков и молодёжь и защите культурно-исторических ценностей России в условиях информационного общества. Основная задача фильма показать механизмы, средства воздействия на население современного Кибероружия. Видеопродукт поднимает вопрос формирования ценностей и эталонов поведения молодёжи в условиях информационного общества, освещает принципы воздействия на человека виртуального пространства и информационных технологий, раскрывает понятия: клиповое мышление, мягкая сила, киберсреда. В фильме затрагивается важный вопрос о роли каждого гражданина – учителя, родителя, подрастающего поколения в деле защиты Родины от информационной угрозы, необходимость создавать силы гражданской обороны для защиты Родины от информационной агрессии.

В фильме представлены интервью:

- Председатель совета исторического клуба Ленинградской области – Геннадий Александрович Москвин;
- Первый заместитель Председателя Комитета правопорядка и безопасности Ленинградской области – Вячеслав Борисович Рябцев;
- Депутат совета депутатов муниципального образования город Гатчина – Марина Андреевна Григорьева;
- Директор МОБУ «Агалатовская СОШ» Всеволожского района Ленинградской области – Светлана Юрьевна Сергиенко;
- Эксперт Центра СИ, руководитель образовательного сообщества «ЛикБез» – Иван Петрович Милованов;
- Директор по стратегическому развитию Центра СИ – Виталий Васильевич Субботин;
- Сценарист, режиссёр студии «Мельница» – Дарина Шмидт;
- Кандидат экономических наук, эксперт Центра СИ, руководитель проекта «Территория БезОпасности» – Михаил Владимирович Канавцев.

Продолжительность фильма – 25 минут.

Продолжительность семинара – один академический час (45 минут).

Основные вопросы семинара освещаются по ходу комментирования фильма.

IV. Основные вопросы семинара.

1. Рассмотреть киберсреду как неотъемлемую часть развития человека и общества.
2. Дать представление о принципах и методах воздействия виртуального пространства и информационных технологий (медиаконтента) на человека.
3. Раскрыть понятие о киберугрозах современности и противодействии им.
4. Дать представление о роли детей и молодёжи в создании киберсреды, направленной на развитие человека и общества.

V. Структура и содержание семинара:

Основные вопросы семинара освещаются ведущим по ходу комментирования медиафильма. После просмотра каждой части медиафильма ведущий делает паузу и ведёт диалог с залом, разъясняет вышеуказанные моменты, делая соответствующие акценты.

Семинар по фильму «Территория БезОпасности» состоит из вступительной части, 4-х основных частей и постскрипума.

Основные части семинара и раскрываемые вопросы:

Рекомендации ведущему	Тайминг / время остановки
Вступление	
<p>Ведущий знакомится с аудиторией, определяет настроение участников семинара, их готовность к восприятию информации, диалогу, создаёт атмосферу предстоящего семинара, настраивает его участников на рабочий лад. Ставит цели и задачи проведения семинара.</p> <p>Обозначает, что предполагает достичь в результате проведения семинара и что будет необходимо освоить аудитории.</p> <p>Раскрывает первый вопрос «Киберсреда как неотъемлемая часть развития человека и общества»:</p> <p>XXI век – новый мир, где наряду с природной и социальной сформировалась новая среда, киберсреда, с определёнными особенностями и свойствами, положительными и отрицательными. Сегодня нужно серьёзно изучать киберсреду и взаимоотношения природы, социума и киберсреды. Сравнение киберсреды с другими средами (природа, социум), в которых живет человек. На примере природной и социальной сред рассказать о важности описания и выработки правил жизни в киберсреде, которыми людям следует руководствоваться, чтобы сохранить жизнь и здоровье, вести счастливую жизнь.</p>	5 минут общение с залом
Фильм Часть 1: «Предпосылки»	00:00-07:00
После просмотра этой части раскрыть второй вопрос:	

<p>«Принципы и методы воздействия виртуального пространства и информационных технологий (медиаконтента) на человека»:</p> <p>В современности нас воспитывает киберсреда. Инструментом воздействия на детей и молодёжь является различный контент: мультфильмы, кино, компьютерные игры, мэмы, посты, радио, социальные сети. Контент формирует общественное мнение, побуждает к определенным действиям, будь то выбор одежды, еды, места учёбы, страны для жизни и т.д. Контент становится инструментом для формирования стандартов мышления, ценностей, стереотипов, моделей поведения. Необходимо сделать акцент на том, что полученные образы из киберсреды трансформируются и постоянно проявляются в течение реальной жизни. Так, к примеру, наблюдая из раза в раз негативные образы через СМИ, Интернет, кино у молодого человека снимаются нравственные блоки, нормой становится асоциальное поведение.</p>	<p>5 минут общение с залом</p>
<p>Фильм Часть 2: «О понятиях»</p>	<p>07:00-16:00</p>
<p>После просмотра этой части раскрыть третий вопрос: «Киберугрозы современности и противодействию им»:</p> <p>Необходимо дать аудитории представление об Интернете как технологии двойного назначения. С одной стороны, интернет – это неограниченный доступ к информации, которую можно использовать для обучения. С другой стороны интернет является источником опасности – инструментом для проведения информационно-алгоритмических операций, применения технологий «мягкой силы». Информационно-психологические операции, сравниваются с лоботомией, поражают психику и интеллект человека и в зависимости от степени воздействия последствия могут быть необратимы.</p> <p>По степени поражения психики подверженных воздействию «кибероружия» возможно принципиально разделить на 2 категории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контуженный – человек, психика и интеллект которого поражены, психо-эмоциональные реакции заторможены, однако есть возможность восстановления психики и выздоровления. 2. Инвалид информационной войны – человек, который 	<p>10 минут общение с залом</p>

<p>приобрёл значительные и необратимые психические и интеллектуальные отклонения и непригоден для жизни в полноценном обществе.</p> <p>Пояснить, что это является настоящей угрозой для современного общества. Главным образом, потому что не фиксируется ни молодёжью, ни взрослыми. В киберсреде воздействие не явно выражено и поэтому незаметно для психики человека. В первую очередь, необходимо изучать киберсреду, чтобы научиться выявлять угрозы. Только тогда мы сможем защитить себя и своих близких от манипулирования нашей психикой через киберсреду.</p>	
<p>Фильм Часть 3: «Альтернатива»</p>	<p>16:00-18:50</p>
<p>Просмотр данной части фильма без комментариев ведущего</p>	
<p>Фильм Часть 4: «Эпилог»</p>	<p>18:50-23:15</p>
<p>После просмотра этой части делать акцент на том, что киберсреда сегодня является сферой противостояния, ведения полномасштабной кибервойны. Основным инструментом и оружием в ней является интеллект человека, которое направляется также на интеллект. Число жертв информационно-алгоритмического воздействия сегодня уже исчисляется многими сотнями миллионов. В первую очередь, нужно это принять и не воспринимать развлекательный контент как простое увеселение. Детям и молодёжи важно научиться критически оценивать медиапродукты, различать созидательный и деструктивный контент.</p>	<p>5 минут общение с залом</p>
<p>«Постскриптум»</p>	<p>23:15-25:00</p>
<p>После просмотра этой части ведущий подводит итоги, делает общие выводы и дает практические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе над темой занятия. Раскрывается четвёртый вопрос: «Роль детей и молодёжи в создании киберсреды, направленной на развитие человека и общества»:</p> <p>Делается акцент на том, что сегодня основная задача взрослых и молодёжи совместными усилиями создать территорию безопасности. При этом детям и молодёжи отводится очень важная роль: помогать старшему поколению разбираться с информационными технологиями; приобщать сверстников к анализу потребляемого контента и конечно –</p>	<p>5 минут общение с залом</p>

создавать собственные медиапродукты. Это могут быть видеопродукты о родном крае; о профессиях и их роли в жизни человека и страны. Эти шаги в союзе со старшим поколением создавать киберсреду, направленную на развитие человека и общества. Справится с угрозами киберсреды возможно только, формируя созидательное информационное пространство. Обратиться к молодежи с тем, что им важно вырабатывать кибериммунитет (интеллектуальная защита от киберугроз) - обучаться различать разнокачественные информационные потоки; обучаться критически оценивать информационный контент, повышать свой интеллектуальный потенциал.

В качестве примера практической деятельности в области формирования созидательной киберсреды руками молодёжи следует привести примеры видеопродукции, созданной в ходе реализации деятельности Центра студенческих инициатив «Северо-Запад».

Рекомендуется рассказать о проектах, реализуемых Центром и привести примеры видеороликов:

«Кибербезопасность» <https://youtu.be/n3pqxlXPhEY>

«Атлас профессий» <https://youtu.be/VdrcrjWADEA>

«История есть у всего» https://youtu.be/G3V6vKrfh_Y

«С днём защитника Отечества»
<https://youtu.be/v1JZ2AAPgKk>

«Есть такая профессия – Родину защищать»
<https://youtu.be/t6-wWoSh-X4>

Также следует сделать акцент и пригласить к совместной работе в проектах «Земля Героев» и международном медиафестивале «Мы Здесь!», группы в социальной сети «ВКонтакте» «ЛикБез», «ПолитКульт», «Кибербезопасность».

Рекомендации специалисту по подготовке и проведению семинарского занятия.

Семинарское занятие является одним из видов теоретической подготовки учащихся, направленной на первичное получение знаний в предметной области занятия.

Во время семинара под руководством специалистов учащиеся обсуждают поставленные вопросы, обмениваются мнениями, вырабатывая единое понимание учебного материала. Акцент специалистом делается на активное включение аудитории в работу.

Цели достигаются в результате:

- рассмотрения наглядных примеров и образов, доступных для восприятия аудитории;
- формирования у обучающихся умения давать ответы на поставленные вопросы, высказывать и отстаивать свою точку зрения, свои взгляды, мнения, убеждения;
- пополнения знаний и обсуждения вновь возникших вопросов, связанных с темой семинарского занятия;
- установления обратной связи с обучающимися и получения от них необходимой информации при подготовке и проведении последующих занятий.

Семинары, которые в своей основе должны носить проблемный характер, предоставляют возможность путем творческой дискуссии и взаимного обмена мнениями обсудить те или иные вопросы, глубоко и всесторонне разобрать их содержание, проанализировать и сопоставить противоречия между новыми и старыми взглядами, в результате подойти к аргументированным обобщениям и выводам.

Материально-техническое обеспечение цикла семинаров:

Компьютер, проектор, монитор, звуковые колонки.

Тезаурус:

Информационная безопасность Российской Федерации – состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и

устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства.

Информационно-алгоритмическое воздействие – воздействие информации, приводящей к долгосрочному изменению поведения человека, связанному с изменением его стереотипов и логики восприятия действительности.

Кибер – виртуальный.

Киберсреда – компьютерные средства обучения и ресурсы всемирной сети Интернет сопряженные с современными образовательными технологиями образуют информационную цифровую среду, обладающую мощнейшим образовательным потенциалом.

Контент – всё то, что мы видим в Интернете.

Психотропные вещества – психоактивные вещества, влияющие на высшие психические функции.

Социальные сети – это (словарь социологических понятий определяет именно таким образом) структура, состоящая из массива узлов, которые представлены социальными объектами (людьми, группами или организациями) и взаимосвязями между ними.

Стереотипы – устоявшееся отношение к происходящим событиям, действиям, поступкам и т.д.

Молодёжный сленг

«Вписки» – квартира, в которой собирается компания не всегда знакомых до этого молодых девушек и парней для совместного времяпрепровождения: общения, распития алкоголя, употребления наркотиков, случайных половых связей со съёмкой происходящего и распространением в интернете. Популярным способом поиска «вписок» являются социальные сети.

Хайп – неоправданный ажиотаж вокруг, казалось бы, недостойного внимания объекта.

Хайпить – пиарить, поднимать шум вокруг чего-то, поднимать популярность чему-то, быть модным.

Хайпануть – поднять свою популярность за счёт модной сейчас темы.

Кек – это ироничный (зачастую недобрый, злорадный, издевательский) смех. Кеком могут назвать и человека, который попал в смешное (глупое) положение.

LOL (также lol или лол; от англ. laughing out loud – громко, вслух смеясь; или laugh out loud – громко, вслух смеяться). Термин используется в сетевом общении главным образом для выражения смеха в письменной форме.

Пранк (от англ. prank – проказа, выходка, шалость; шутка) – телефонное хулиганство, телефонный розыгрыш. Люди, практикующие пранк, называются пранкерами. Пранкеры совершают телефонные звонки (обычно анонимные) своим жертвам и путём провокаций и подшучиваний вынуждают жертву к яркой ответной реакции.

Паблик – сообщество (группа) в «Вконтакте».

DIY (ди-ай-вай) – видео, в котором показано как соорудить какое-то изделие. Аналог «сделай сам».

Зашквар – что-то тупое, потерявшее актуальность.

Изи – используется в играх и иногда в жизни, что-то легкое и очень простое.

Пинрол – подвернуть, заузить штаны или джинсы.

Сайт проекта «Ленинградская область - Территория БезОпасности»
<http://киберстандарт.рф/>